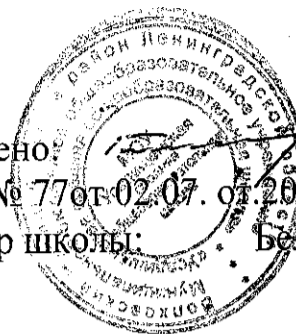


Утверждено:
 Приказ № 77 от 02.07. от 2015 г.
 Директор школы: Белоус Т.Ф.



Отчёт по самообследованию за 2014 – 2015 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» находится на территории Волховского района в 30 км от районного центра – г. Волхова и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования всех детей, проживающих на территории Усадищенского сельского поселения.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»
Сокращённое наименование	МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	187442, Ленинградская область, Волховский район, д. Усадище, дом 129
Телефон	(881263)34-326
E-mail:	usad.school@mail.ru
Сайт	http:// usadschool.ru
Учредитель	Администрация Волховского муниципального района
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия	Серия РО № 012736, регистрационный № 436-11 от 14.10.2011 года, бессрочно.
Свидетельство об аккредитации	Серия 47А01 № 0000235, регистрационный № 094-13 от 03.02.2013 года до 21.02.2024 года.
Устав	Утверждён постановлением главы администрации Волховского муниципального района № 2342 от 23.08.2012 года
Государственно – общественное управление	Совет школы, в состав которого входят представители педагогического коллектива, обучающихся 8-11 классов, родительской общественности.

Сведения об администрации школы	Директор: Белоус Татьяна Фёдоровна Главный бухгалтер: Малышева Наталья Александровна; Заместитель директора по УВР: Моисеева Наталья Ильинична; Заместитель директора по ВР: Даншичева Марина Владимировна
---------------------------------	---

В школе обучается 123 учащихся, из них:

- 61 учеников начальной школы (4 класса);
- 55 учащихся основной школы (5 классов);
- 7 учащихся старшей школы (1 класс).

Все обучающиеся проживают в населённых пунктах Усадищенского сельского поселения. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Школа - 3-х этажное кирпичное здание, в котором находятся 17 учебных кабинетов, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, школьный музей. 10 кабинетов оснащены компьютерами с подключением к сети Интернет; 1-4 классы имеют мультимедийные проекторы; в кабинетах информатики и литературы - интерактивные доски.

В соответствии с образовательной программой в школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
 Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами самоуправления школы являются: Совет школы, педагогический совет, совещание при директоре, собрание трудового коллектива, родительское собрание.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики деятельности. Образовательная политика МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В соответствии с программой развития до 2016 года основная цель образовательного учреждения – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- создание условий для развития учащихся в процессе творчества и сотрудничества при организации образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС;
- развитие системы дистанционного образования в целях повышения качества и комфортности обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте;
- реализация программы с одарёнными детьми;
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется с учётом основных положений Закона «Об образовании в Российской Федерации», Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.) для 5-11 классов; инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19- 4100/15-0-0 года «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015-16 учебном году». Учебный процесс осуществляется в условиях пятидневной учебной недели, 11 класс – шестидневной.

II. Особенности образовательного процесса. Обучение в начальной школе

Работа учителей начальной школы направлена на формирование основных учебных навыков и умений школьников, выявление их увлечений и интересов, освоение необходимых навыков и умений для продолжения обучения в основной школе

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план первой ступени обучения

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объём допустимой учебной нагрузки.

Согласно Программе развития школы в школе в 2014 – 2015 учебном году 1-4 классы работают по новому образовательному стандарту - по программе «Школа России»:

❖ Помимо учебной деятельности введены часы внеурочной деятельности, осуществляемой по различным направлениям:

Направление	Название курса	Кол-во часов	Классы	Организация
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	4 час	1-4	ЦИТ г. Волхова
	«Занимательная математика»	1 час	1	Школа, дополнительное образование
	«В мире чисел»	1 час	3	Школа, дополнительное образование

				образование
	«Весёлая грамматика»	1 час	4	Школа
Спортивно - оздоровительное	Общая физическая подготовка	2 час	2-4	ДЮСШ г.Сясьстрой
Духовно - нравственное	«Умники и умницы»	1 час	2	Школа, дополнительное образование
Общекультурное	«Волшебный мир книг»	1 час	1	Школа

В 4 классе введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час);

Учебный план второй ступени.

Вторая ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей.

Учебный план предусматривает:

- введение ФГОС ООО в 5 классе;
- 6-9 классы - обучение согласно федеральному базисному плану.

Учебный план для 5 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5 классе являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 класса основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программы «Здоровье»;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план представлен для 5 класса с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

❖ «Русский язык» - 1 час в неделю;

Помимо учебной деятельности в 5 классе введены часы внеурочной деятельности – 7 часов, осуществляемой по направлениям развития личности

№ п/п	Направление	Название курса	Кол-во часов	Организация
1.	Общеинтеллектуальное	информатика	1	ЦИТ г. Волхов
2.	Общекультурное	«Лоскуток»	2	Школа
3.	Спортивно - оздоровительный	баскетбол	2	ДЮСШ г. Сясьстрой
4.	Духовно – нравственное	Современные танцы	1	«Юность» г. Волхов
		Клуб «Мгновение»	1	Школа

В 6-9 классах учебный план предусматривает:

- введение дополнительных часов на изучение в 6-8 классах учебного предмета «Русский язык» за счёт часов регионального компонента:

Класс	Часы
6 класс	3 часа
7 класс	2 часа
8 класс	1 час

- Программы по технологии в 5-8 классах реализуются следующим образом: обучающиеся 5-8 классов занимаются вместе (мальчики и девочки) по программе В.Д. Симоненко.

Содержание регионального компонента представлено интегрированным учебным предметом «Природа, история и культура Ленинградской области», в состав которого входят следующие учебные курсы:

- 6 класс – «Природа родного края» - 1 час.

Курс развивает содержательные элементы федеральных предметов «Биология» и «География».

- 8 класс – «История и культура Ленинградской земли» - 0,5 часа;

- 9 класс – «История и культура Ленинградской земли» - 0,5 часа.

В основу курса «История и культура Ленинградской земли» положен вековой опыт воспитания русского народа. Благодаря изучению народной традиционной культуры реализуется «связь времён», происходит приобщение подрастающего поколения к историческому и культурному наследию своего народа, наследование народной мудрости.

За счёт часов школьного компонента на реализацию программ предпрофильного обучения в целях выбора будущей профессии или профиля обучения выделено на элективные курсы в 9 классе 2,5 часа, которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

- «Комплексный анализ текста» - 34 часа;

- «Готовимся к ГИА по математике» - 34 часа.

- «Изучаем Конституцию РФ» - 17 часов.

По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации проводятся консультации по русскому языку, математике и обществознанию.

Третья ступень обучения - 11 класс.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Концепция профильного обучения предполагает, что обучающиеся могут выстраивать свой собственный учебный план (ИУП). Индивидуальный учебный план – это совокупность предметов, изучаемых на базовом и профильном уровне, а также элективные курсы.

По результатам проведённого опроса обучающихся введён биолого – географический профиль: биология - 3 часа (на базовом 1).

география – 3 часа (1);
математика - 6 часов (3).

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г. Волхова позволяет вести дистанционное обучение по биологии, физике; заниматься на факультативных занятиях по английскому языку в группе для одарённых детей в МОБУ ДОД «Дом детского и юношеского творчества»

Предметы федерального компонента изучаются полностью.

Содержание регионального компонента представлено учебным курсами:

- «Экономика и законодательство Ленинградской области» - 1 час.

Курс нацелен на формирование как самых общих знаний и представлений о региональных экономических процессах, так и на усвоение категорий региональной экономики, её современного состояния и перспектив развития.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, а также для подготовки к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и математике введены элективные курсы, обязательные для посещения, предлагается участие в проектной и исследовательской деятельности.

Название	Количество часов
Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	1 час
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	1 час
«Золотой век русской литературы»	1,5 часа
«Человек – общество – мир»	1 час
«Человек и общество в современном мире» (Глобальный мир в XXI веке)	0,5 часа

По подготовке обучающихся к ЕГЭ проводятся индивидуальные и групповые консультации. Дистанционно занимаются 3 человека: 2 – биология, 1 – английский язык.

Данный учебный план позволит обучающимся 10 класса:

- создать условия для образования в соответствии с дальнейшим образованием;
- расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- приобретение навыков самостоятельной образовательной деятельности.

Организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы ведётся по направлениям:

- художественно – эстетическое;
- физкультурно – спортивное;
- туристско – краеведческое.

Она направлена на развитие творческих способностей.

Учитывая, что школа сельская, и ребята не имеют возможности посещать учреждения дополнительного образования в г. Волхове, администрация, педагогический коллектив школы подходят к данной проблеме очень серьёзно, заключая договоры с учреждениями дополнительного образования г. Волхова, Сясьстроя и Новой Ладogi.

Задачи:

- Обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- Не оставить ни одного ребёнка без внимания, найти ему занятие по интересам, увлечь, уделяя особое внимание детям, проживающим в других деревнях.
- Развитие творческих способностей обучающихся, познавательного интереса;
- Формирование общей культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; организация содержательного досуга;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В школе работают 16 кружков и спортивных секций, в т.ч.:

- 2 секции по баскетболу от ДЮСШ г. Сясьстроя;
- кружок водного туризма от ЦДЮТ и ПС г. Новая Ладога;
- кружки по информатике от Волховского ЦИТа;
- девушки посещали занятия современных танцев в МОУДО «Юность» г. Волхова.

Дополнительное образование в школе представлено:

№ п/п	Название	Класс	Количество часов	Организация
1.	«Умники и умницы»	2	1	Школа
2.	«Волшебный мир книг»	1	1	Школа
3.	«В мире чисел»	3	1	Школа, дополнительное образование
4.	«Весёлая грамматика»	4 кл.	1	Школа
5.	«Занимательная математика»	1 кл.	1	Школа
6.	«Информатика в играх и задачах»	1-5 кл.	5	ЦИТ г. Волхова
7.	«Лоскуток»	5 кл.	2	Школа
8.	Драматический кружок «Воплощение»	7-10 кл.		Школа
9.	Клуб «Мгновение»	5 кл.	1	Школа
10.	Туристический кружок «Водный, пешеходный туризм и краеведение»	6-10 кл.	9	Центр водного туризма и парусного спорта г.Новая Ладога
11.	Футбол	2-11 кл.	1	
12.	Спортивные секции по баскетболу (девочки, мальчики)	6-10 кл.	6	ДЮСШ г. Сясьстроя

13.	Современные танцы	5-9 кл.	4	ДДЮТ «Юность» г. Волхова
-----	-------------------	---------	---	--------------------------

Факультативные занятия по подготовке к ЕГЭ, кружки и спортивные секции, туристический кружок работают в школе ежедневно с 15.00 до 19.00 благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования Волховского муниципального района и г. Волхова.

В МУКС «Усадищенский центр досуга» в клубах по интересам занимаются 60 школьников; в музыкальной школе г. Волхова - 1 человек, в спортивных школах – 2 чел., в художественной школе – 2 человека.

Охват дополнительным образованием обучающихся:

- 1-4 классы – 100%;
- 5-9 классы – 89%;
- 11 класс – 100%.

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования:

- Хорошо организован досуг обучающихся – охват 95% (2014 г.- 93%), охват детей, проживающих в других деревнях, - 95%; (2014 г.- 95%);
- Обеспечены гарантии прав детей на дополнительное образование: каждый ребёнок может найти занятие по душе;
- В течение нескольких лет никто из обучающихся не состоит на учете ОДН ОВД;
- Уровень умений школьников, приобретённый во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников;
- Повышается авторитет школы в районе и области;

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Основная задача школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе. Одно из важнейших мест в создании такой среды занимает технология обучения.

Для усвоения учебного материала, углубления знаний, расширения диапазона результатов образования учителя используют различные педагогические технологии: информационные, игровые, проблемное обучение, технологии проектного обучения, здоровьесберегающие.

В школе широко используются технологии обучения с применением ИКТ. Педагоги используют в своей практике компьютерные обучающие программы, информационные методы преподавания, способствующие повышению качества образования, информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания, инновационные формы активизации познавательной деятельности учащихся. Педагоги используют имеющиеся разработки, сами создают презентации на основе ИКТ, обучают детей работе с информационными ресурсами.

Уроки в начальной школе, истории, обществознания, русского языка, литературы, английского языка строятся по технологии современного проектного обучения, которая способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности.

Основное в воспитательной работе школы - продолжение работы по построению системы воспитательной работы, способствующей воспитанию физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых, социально активных и ответственных граждан.

Воспитательная работа осуществлялась на основании планов работы школы и классных руководителей, модели воспитательной системы школы, программ:

1. Целевая программа «Школа – социокультурный центр».
2. Программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь».
3. Программа работы с одарёнными детьми.
4. Программа правильного питания.
5. Совместная работа школы с МДОУ детский сад №19.

Основные цели воспитательной работы:

- формирование духовно- нравственной личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества;
- создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития;
- развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.

Педагогический коллектив работал над следующими воспитательными задачами:

- формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребёнка;
- создание системы социального партнёрства всех участников воспитательного процесса;
- формирование гражданско – патриотического, духовно – нравственного мировоззрения;
- популяризация деятельности дополнительного образования, обеспечение воспитательного пространства для развития личности ребёнка;
- подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- вовлечение родительской общественности в решение учебно – воспитательных вопросов школы;
- продолжение экскурсионно – краеведческой работы;
- сохранение и развитие традиций школы.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

1. Организация взаимодействия с родителями.
2. Развитие познавательной деятельности.
3. Предупреждение наркомании, правонарушений и преступлений. Правовое воспитание.
4. Гражданско – патриотическое воспитание.
5. Художественно – эстетическое образование.
6. Духовно – нравственное воспитание.
7. Спортивно – оздоровительная работа.
8. Трудовое воспитание и профориентация.
9. Экологическая работа.
10. Работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

- 1) внутриклассная;
- 2) внеклассная;
- 3) общешкольная, массовая;
- 4) внешкольная;

5) работа с семьей и общественностью;

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий. Прежде всего, это система школьных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы школы

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «День знаний»2. День Учителя «Мой добрый учитель». День самоуправления.3. Праздник осени: сказка «Тайны осени» (1-4 кл.), «Осенняя катавасия» (5-11 кл.).4. Декада Матери «Сердце отдаю матери».5. Хеллоуин.6. Единые родительские дни.7. Новогодние праздники.8. Уроки мужества, посвящённые дню снятия блокады.9. Вечер встречи выпускников10. День святого Валентина.11. День защитника Отечества.12. 8 Марта. «Единственной маме на свете».13. Праздник «Прощание с азбукой».14. День здоровья.15. День Победы «Весна победная. Спасибо деду за Победу».16. Акция «Доброе утро, ветеран».17. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.18. Поздравления ветеранов, тружеников тыла на дому.19. Линейка «Последний звонок».20. Открытие лагеря «Солнышко»21. Выпускной вечер.22. Участие в «Ярмарке профессий».23. Спортивные праздники:<ul style="list-style-type: none">- «Весёлые старты»;- «Настоящие парни»;- «Президентские соревнования».24. Неделя здоровья. Осенний кросс.

<p>Общественно - полезная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Урожай» - заготовка овощей в школьную столовую 2. Благоустройство территории школы. Операция «Школьная клумба» 3. Акция «Ветеран живёт рядом»- встречи, поздравления ветеранов В.О. войны, тружеников тыла с Днём снятия блокады, Днём Победы. 4. Акция «Забота». 5. Акция «Яркая зима». 6. Акция «Живи книга». 7. Конкурс – выставка «Природа - наш дом. Береги его». 8. Работа трудовой бригады по благоустройству территории школы и села Усадище.
<p>Ценностно-ориентированная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и пополнение школьного музея материалами по краеведению 2. Экскурсии в школьный музей «Воспитай патриота»: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки краеведения «Спасовщина в годы ВОВ»; • «Вспомним всех поимённо» По страницам Книги Памяти; • «Война народная». Просмотр фильма и т.д. 3. Устный журнал «Эрудит» на базе сельской библиотеки. 4. Проект «Летопись военных лет» (по страницам истории). 5. Акция «Бессмертный полк». 6. Поездка волонтерами в Пушкинские Горы. 7. Экскурсии по родному краю. 8. Конкурс газет «Города – герои»; 9. Благоустройства братских захоронений
<p>Художественное творчество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Осени; выставка «Причуды осени». 2. Конкурс новогодних газет 3. Участие в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества « Осенняя фантазия» 4. Викторины по русским народным сказкам для учащихся 1-4 классов. 5. Праздники, посвящённые юбилеям писателей, книг. 6. «Сердце отдаю матери» 7. Участие в муниципальном конкурсе «Юность и вдохновение». 8. Участие в муниципальном этапе Областного конкурса литературно-поэтического творчества «Как слово наше отзовется». 9. Концерт для ветеранов войны и тружеников тыла к Дню Победы «Весна победная» 10. Участие в муниципальных конкурсах по изобразительному искусству. 11. Участие в районном празднике «Спасибо деду за

	Победу»
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. 2. Неделя здоровья. Осенний кросс. 3. Проведение товарищеских встреч по баскетболу, волейболу, футболу с командами школ г. Волхова и Волховского района. 4. Участие в районных спортивных состязаниях школьников, в зональных соревнованиях областной 50-ой Спартакиады школьников. 5. Участие в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму. 6. Участие в районном туристическом слёте. 7. Турпоходы. 8. Уроки здоровья ежемесячно. 9. Проведение «Президентских соревнований». 10. Проведение спортивных праздников, «Весёлых стартов»
Работа с педагогически запущенными учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение. 2. Составление социального паспорта школы. 3. Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, спортивных секций, участие в общественных мероприятиях. 4. Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов. 2. Экскурсии в Старую Ладугу, Зеленецкий монастырь, Санкт – Петербург. 3. Посещение театров, музеев. 4. Работа школьного музея.
Правовое воспитание	<p>Встречи с медицинским работником.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с инспектором ОДН ОВД с целью предупреждения нарушений. 2. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних 3. Мероприятия, направленные на обеспечение реализации Федерального закона «О запрете курения табака». Профилактика наркомании и алкоголизма. 4. Проведение Единых родительских дней. 6. Проведение Дня правовых знаний. 7. Проведение классных часов по профилактике безопасности дорожного движения. 8. Работа отряда ЮИДД «Светофор». 9. Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. 11. Встречи учащихся с инспектором ГИБДД Пахомовой Н.А.. 12. Оформление уголков безопасности в учебных

	<p>кабинетах.</p> <p>13. Работа Совета по профилактике.</p> <p>14. День борьбы со СПИДом.</p>
Экологическое воспитание	<p>1. Проведение субботников по благоустройству территории школы.</p> <p>2. Операция «Школьная клумба».</p> <p>3. Работа школьников в трудовой бригаде по благоустройству территории школы и Усадища.</p>
Работа с одарёнными детьми	<p>1. Участие в муниципальном литературно – поэтическом конкурсе «Как слово наше отзовется».</p> <p>2. Участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок».</p> <p>3. Участие в муниципальных конкурсах рисунков и поделок на разные темы.</p> <p>4. Участие в муниципальном конкурсе «Юность и вдохновение».</p> <p>5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников.</p> <p>6. Участие в муниципальных и зональных соревнованиях областной 49-ой Спартакиады школьников.</p> <p>7. Участие в муниципальных соревнованиях по туризму и туристическом слёте.</p> <p>8. Проведение внутришкольного тура предметных олимпиад.</p> <p>9. Работа кружков и спортивных секций.</p>
Профессиональная ориентация обучающихся	<p>1. Встречи с руководителями предприятий: ОАО ПЗ «Мыслинский», ОАО «Волховский ЖКХ»;</p> <p>2. Экскурсии на предприятия: - Волховская ГЭС;</p> <p>3. Встречи с представителями учебных заведений г. Волхова;</p> <p>4. Участие в Днях открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>5. Анкетирование «Профессии, которые мне нравятся и которые советуют родители»;</p> <p>6. Цикл профориентационных бесед «Дороги, которые мы выбираем»;</p> <p>7. Участие обучающихся в «Ярмарке профессий»;</p> <p>8. Создание портфолио учащихся «Моё будущее зависит от меня»;</p> <p>9. Выездной урок по профориентации. Дистанционное обучение.</p>

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – гражданско – патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены задачи:

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

Работа по патриотическому воспитанию в школе ведётся по направлениям:

- воспитание на боевых традициях народа;
- встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- краеведение.

По данному направлению была проведена следующая работа: организованы встречи с ветеранами, проведены митинги у братских захоронений, прошли акции «Бессмертный полк», «Свеча». Ребята стали участниками концерта «Спасибо деду за Победу» в ДК «Железнодорожник» г.Волхова, в концерте ЦД Усадищенского сельского поселения. Прошло много мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки-выставки, концерты с приглашением тружеников тыла, награждение ветеранов, акции добра и милосердия.
- Торжественные митинги с возложением гирлянды и цветов к обелискам памяти;
- Участие юных артистов в праздничных концертах в г.Волхове и д.Усадище.

Эти тематические мероприятия, способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, проведённых в школьном музее:

- Уроки краеведения «Спасовщина в годы войны»;
- «Вспомним всех поимённо» (по страницам Книги Памяти);
- Проект «Летопись военных лет» (по страницам истории);
- Уголок Славы и Памяти «О героях былых времён» и т.д.

Работа по созданию школьного музея продолжается: ведётся поисковая работа по истории нашего села, школы; ребята встречаются со старожилами села, тружениками тыла и ветеранами войны. К поисковой работе привлекаются родители, жители села.

Советом музея под руководством Симановой Л.Б. проводятся экскурсии по школьному музею для учащихся 1-7 классов, уроки краеведения.

Музей тесно сотрудничает с поселковой библиотекой: ежемесячно на её базе проводится устный журнал «Эрудит».

Работа по созданию школьного музея способствует воспитанию важнейших качеств личности, таких как: патриотизм, уважение и интерес к истории Отечества, родного края.

В школе имеются все необходимые условия для формирования экологического воспитания. Работа школы ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности и экологической культуры.

В 2014 – 2015 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов, акций:

- Всемирный день Земли;
- Субботники по благоустройству территории школы;
- Акция «Покорми птиц зимой»;
- Дни здоровья;
- Акция «Клумба» и т.д.

Одно из приоритетных направлений работы школы – поддержка талантливых детей, работе с которыми коллектив уделяет большое внимание:

- Участие в муниципальных конкурсах рисунков и поделок: «Осенняя фантазия», «Золотые руки» и т.д.;

- Участие в международном конкурсе «Медвежонок» (1-4 классы);
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- Участие в муниципальном конкурсе «Юность и вдохновение»;
- Участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях, туризму;
- Награждение талантливых детей в конце года и т.д.

Работу по реализации программы деятельности с одарёнными детьми необходимо продолжить: принимать участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок» (5-11 классы), «Золотое руно», в муниципальных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях и т.д.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Педагоги нашего коллектива обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дороге. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД. Педагогами своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП на период каникул, ведется просветительская деятельность среди учащихся и их родителей, в каждом классе оформлены уголки безопасности, разработаны безопасные маршруты. Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, викторинах и соревнованиях.

Проведённые на высоком уровне мероприятия, воспитывающие у наших детей чувства патриотизма, ответственности, гражданственности, - заслуга всего педагогического коллектива.

Большое внимание уделяется профессиональной ориентации школьников. Работа по данному направлению ведётся в нескольких направлениях:

- формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий Ленинградской области;
- обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг;
- создание системы мониторинга для оценки изменений в сфере занятости молодёжи;
- развитие взаимодействия по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся.

Целенаправленная работа по профориентации помогает обучающимся правильно сделать свой выбор:

Трудоустройство выпускников 11 классов

год	Количество выпускников	колледж	вуз	работа	армия
2012-2013г.г.	5		4		1
2014-2015 г.г.	7	4	2		1

Трудоустройство выпускников 9 класса

1.

год	Количество выпускников	10 класс	колледж	ПУ
2012 - 2013 г.г.	12	7	4	1
2013 – 2014 г.г.	12	2	10	
2014 – 2015 г.г.	13	9	4	

Трудовому воспитанию в школе также уделяется большое внимание. В минувшем году проведено несколько субботников по благоустройству территории школы (осенью и весной). Проведение трудовых десантов в летнем оздоровительном лагере, субботников в

течение года способствует тому, что территория школы по благоустройству считается одной из лучших.

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом – улучшение работы школьного самоуправления.

Целью работы школьного самоуправления является создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление выбора направлений и видов деятельности. На организационных сборах активы были приняты следующие решения:

1. Необходимо создавать условия для реализации управленческих и творческих способностей каждого обучающегося.
2. Создать условия для развития школьного самоуправления.

На заключительном совете активы, ребята познакомились с проектом положения об ученическом самоуправлении и разработали план работы на 2015-2016 учебные годы, так как в этом году самоуправление в школе проявило себя не в полной мере. Одним из самых ярких мероприятий стал

“День самоуправления”. Акция “Поздравь ветерана” прошла в канун праздника Победы. Ребята изготовили открытки и поздравили ветеранов на дому. На полном уровне самостоятельности ребята готовят праздничные концерты. Проведенные мероприятия способствуют развитию самоуправления в школе, развивают сотрудничество между учениками, учителями и родителями. На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- активизировать работу школьного самоуправления;
- способствовать развитию творческой личности.

Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Главными организаторами воспитательного процесса непосредственно в классах являются классные руководители. Важнейшая форма воспитательной работы в классах – проведение тематических классных часов. Все классные руководители строят свою работу так, чтобы развивать патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание школьников.

Классные руководители стараются разнообразить свою работу: помимо бесед, внеклассных мероприятий, встреч с интересными людьми организуют экскурсии по родному краю (Санкт-Петербург, Старая Ладога, Зеленецкий монастырь), посещение музеев и театров, приобщая к миру искусства, истории нашей страны.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Но не все обучающиеся включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу; доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

Существует ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы;
2. Существует необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального звена, так и основного, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

3. Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

1) Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года:

а) на уровне учителя:

- осуществляется в течение года в соответствии с тематическим планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;

- в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, защиты рефератов.

б) На уровне администрации:

- промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ (контрольная работа, диктант, тестирование) во 2- 11 классах по предметам, определенным администрацией приказом по школе.

2) Организация годовой промежуточной аттестации:

- контрольные работы по русскому языку в форме диктанта, тестирования и по математике в форме контрольных работ;

Работы оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предметам по пятибалльной системе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	6 дней
Среднее количество уроков в день	4-5 уроков	5-6 уроков	5-6 уроков
Продолжительность уроков (мин)	35 /45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	10/15/20/15/15	10/15/20/15/15	10/15/20/15/15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Учебно-материальная база в удовлетворительном состоянии.

Техническая оснащенность

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	25
2.	Ноутбуки	8
3.	Аудиомагнитофоны	4
4.	Телевизоры с DVD приставками	8
5.	Видеомагнитофоны	3
6.	Музыкальные центры	2
7.	Ксероксы	2

8.	Принтеры	8
9.	Музыкальная аппаратура	1
10.	Интерактивные доски	2
11.	Мультимедийные проекторы	6

- Имеется выход в Интернет – локальная сеть.
- Учебно-материальная база школы постоянно обновляется и совершенствуется.
- Учебный процесс проходит в благоустроенных кабинетах, оснащенных современными ТСО.

Занятия физкультурой и спортом проходят в хорошо оборудованном спортивном зале, на стадионе, где имеется полоса препятствий, баскетбольная площадка и футбольное поле.

На территории школы имеется **детская игровая площадка** для воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

В 2014 -2015 учебном году и при подготовке школы к новому учебному году приобретены:

№ п/п	Оборудование	Сумма
1.	Посуда в школьную столовую	6900 руб.
2.	Пополнение фонда школьной библиотеки (УМК по ФГОС)	126033 руб.
3.	Подарки первоклассникам	12138 руб.
4.	Приобретение учебников по изо, музыке, технологии.	20000 руб.
5.	Замена лампы у проектора	12800 руб.
6.	Холодильный ларь	57800 руб.
7.	Водонагреватель	11100 руб.
8.	Противомоскитные сетки для оздоровительного лагеря	11500 руб.
	Итого:	258471 руб.

Обеспечение безопасности в школе

- В школе организована круглосуточная охрана сторожами.
- Работает система АПС.
- Действует голосовое оповещение. Проведено 5 тренировок в течение года по эвакуации обучающихся и работников школы по пожарной безопасности.
- Установлено видеонаблюдение.

Питание обучающихся

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой:

- бесплатно – 60 человек;

Из них по категориям: малообеспеченных - 56 человек;

инвалиды - 4 человека;

- платное питание – 57 человек;
- получение ежедневно 0,2 л молока - 60 чел. (начальная школа).

Всего: 95 %.

Медицинское обслуживание в школе: с 01.01.2014 года в школе работает медицинский кабинет (Захарова Н.Г.); проведён профилактический медосмотр обучающихся школы врачами – специалистами МУЗ «Волховская городская

поликлиника», профилактический медосмотр работников школы - ООО «Ленинградская кинофабрика»

Дети с ограниченными возможностями здоровья по решению ПМПК могут обучаться по индивидуальным программам; по программе VIII вида в школе обучаются 11 человек, по программе VII вида – 2 человека (в 2013/14 учебном году – 7/2).

Школа находится в черте транспортной доступности. Основная часть учащихся проживает в Усадище, доставка 18 учащихся, проживающих в д. Славково, Подвязье, Мыслино, Сорокино, Бёзово, Дуброво производится ежедневно школьным автобусом.

Организация летнего отдыха детей

Педагогический коллектив, как всегда, со всей ответственностью, очень серьёзно подошёл к вопросу организации летнего отдыха наших детей:

№ п/п	Мероприятия	июнь	июль	август	всего	Ответственный
1.	Оздоровительный лагерь «Солнышко»	50			50	Нищик Н.В.
2.	Трудовая бригада	10			10	Котова Г.Г.
3.	ЛТО в Пушкинских Горах			17	17	Суханов А.Г.
4.	Туристический слёт	10			10	Валов А.Н.
6.	Многодневные походы		1/10		1/10	Роденков Ю.М.
7.	Экскурсии	2/40			2/40	Классные руководители
8.	Работа на пришкольном участке	35	30	20	85	Суворова Л.Е.
9.	Индивидуальное трудоустройство	-	5	5	10	Классные руководители

Летний отдых детей благодаря сплочённой работе педагогического коллектива организован хорошо. Охват обучающихся летней оздоровительной компании – 95 %.

Кадровый состав

Кадровый состав педагогов в целом позволяет реализовывать основные задачи образовательного процесса и выполнять учебные планы.

Сведения о количественном составе педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
14	4	-	3	7
	28,6 %	-	21,4 %	50 %

В кадровой политике школы закрепились устойчивая тенденция, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя –

профессионала, творческой личности. В течение многих лет не наблюдается «текучести кадров», хотя обновление педагогического коллектива происходит.

№ п/п	Общие сведения	2013 год	2014 год	2015 год
1.	Общее количество	14	14	14
2.	Образование (педагогическое)	14	13	13
	Высшее	85%	86%	84,6%
3.	Квалификационная категория			
	высшая	42%	43%	35,7%
	первая	22%	14,3%	14,3%
	Имеют категорию	64%	57%	50%
4.	Курсы повышения квалификации	79	93%	100 %
5.	Молодые специалисты	2чел.	1чел.	2 чел.

В школе сформирован сильный, работоспособный, творческий коллектив, достаточно высокого профессионального мастерства и ответственный за результаты своего труда.

«Почётный работник образования» – 1 чел.;

Грамота Министерства науки и образования РФ – 1 чел.;

Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 4 чел.;

Грамота Комитета по образованию администрации Волховского района – 8 чел.

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, участие в семинарах и конференциях.

Повышение квалификации учителей в школе носит системный характер.

За 2014/2015 учебный год профессиональную переподготовку прошёл 1 учитель:

№ п/п	Название курсов	ОУ	Учитель
1.	«Проектирование рабочих программ и урока в условиях перехода на ФГОС»	ЛОИРО	Котова Г.Г., учитель технологии

Три учителя занимались на семинарах по изучению методик проверки экзаменационных работ:

№ п/п	Название семинара	ОУ	Учитель
1.	«Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике»	ЛОИРО	Моисеев С.Ю., учитель математики; Моисеева Н.И., учитель математики
2.	«Методика проверки итоговых сочинений в 11 классе»	ЛОИРО	Суханов А.Г., учитель русского языка и

			литературы.
--	--	--	-------------

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2014 – 2015 учебном году качество образования и успеваемость в школе:

Классы	Качество	Успеваемость
Начальная школа (1-4 классы)	47 %	100%
Основная школа (5-9 классы)	47,3 %	100%
Старшая школа (11 класс)	71%	100%
1-11 классы	49%	100%

Сравнение итогов года 2014-2015 с 2013-2014 учебным
годом по качеству знаний.

Класс	2013-2014	2014-2015
2 класс		50 %
3 класс	45 %	46 %
4 класс	40 %	43 %
5 класс	47 %	41 %
6 класс	44 %	44 %
7 класс	67 %	33 %
8 класс	50 %	50 %
9 класс	54 %	62 %
11 класс	71 %	71 %

По сравнению с 2013/2014 учебным годом:

- качество образования повысилось на 3%;
- количество обучающихся, успевающих на « и «5» увеличилось на 10 чел.

В 2014/2015 учебном году среднее общее образование получили 7 человек.

Класс	Кол-во	На «4-5»	% успеваемости	% качества
11	7	5	100	71

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Средний балл по школе
русский язык	7	100%	60,43
Математика (базовый уровень)	7	100%	14,4 (4)
Профильный уровень	3	100%	59
обществознание	7	43%	42
литература	2	100%	57
английский язык	1	100%	35
биология	1	100%	53

Необходимо отметить увеличение предметов, выбранных обучающимися, необходимых для поступления в вузы: впервые сдавали биологию (1 чел.), английский язык (1 чел.), литературу (2 чел.) Математику впервые сдавали по выбору: базовый и профильный уровень - и показали хорошие результаты.

Предмет	2012-2013 г.г.		2014 -2015 г.г.	
	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
Русский язык	100%	67	100%	60,43
Математика	100%	43,8	100%(профильный уровень)	59
			100% (базовый уровень)	14,4, оценка «4»

Основное общее образование завершили 13 человек:

Класс	Кол-во	На «4-5»	% успеваемости	% качества
9	13	8	100	62

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Математика	13	3	6	4	-	69,2	100
Русский язык	13	10	1	2	-	84,6	100

Анализируя данные результаты с отчётным промежутком прошлого года, необходимо отметить значительное улучшение результатов сдачи экзаменов: русский язык - на 16,8%; математика – на 36,23 %.

Сдали выше годовых оценок -3 чел., 23,08%;

ниже годовых – 1 чел., 7,69 %.

Обучающиеся 9 класса сдали экзамены с высоким качеством знаний. Высокие результаты сдачи экзаменов объясняются тем, что 9 класс очень сильный, в течение учебного года обучающиеся показывали высокую мотивацию получения знаний.

Русский язык

2012- 2013 г.г.	2013-2014 г.г.	2014 – 2015 г.г.
100% / 75%	100% / 67%	100% / 84,6%

Математика

2012 – 2013 г.г.	2013 – 2014 г.г.	2014- 2015 г.г.
100% / 41,7%	100% / 33%	100% / 69,23%

Сравнение с 2012/2013 и 2013/2014 уч.г.

Предмет	2012 -2013 г.г.		2013 – 2014 г.г.		2014 – 2015 г.г.	
	Средний тестовый	Средняя отметка	Средний тестовый	Средняя отметка	Средний тестовый	Средняя отметка

	балл		балл		балл	
Русский язык	30,4	3,75	28,75	3,67	33,23	4,62
Математика	15,1	3,6	12,4	3,3	19,31	3,92

Участие в олимпиадах и конкурсах

Педагогический коллектив, обучающиеся школы принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, награждены грамотами и дипломами за победу в муниципальных и региональных конкурсах, спортивных соревнованиях.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Организатор (уровень)	Участники	Результат
-------	----------------------------------	-----------------------	-----------	-----------

Интеллектуально – познавательное направление.

1.	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Андреева Екатерина, 11 класс	победитель
2.	Олимпиада по литературе	Муниципальный	Казакова Виктория	Призёр
3.	Конкурс литературно – поэтического творчества «Как слово наше отзовется»	Муниципальный этап областного конкурса	Батова Александра, 5 класс; Стовпник Дмитрий, 11 класс	II место Специальный диплом «За артистичность»

Художественно – эстетическое направление

1.	Выставка – конкурс – декоративно – прикладного искусства «Осенняя фантазия»	Муниципальный,	Новак Никита, 4 класс Нищик Катя, 1 класс	Диплом II степени («Лучшая композиция») Диплом, III место («Лучший букет»)
2.	Конкурс «Юность и вдохновение»	муниципальный	Вокальный дуэт Тонкова Н. и Васильева К.; Студия «Воплощение» Стовпник Дмитрий, 11 класс	Специальный диплом за проникновенное исполнение Диплом II степени Грамота «За артистичность»
3.	Конкурс «Золотые руки»	муниципальный	Щёлоков Дмитрий, 8 класс	Грамота

Участие ОУ в спортивно – массовых мероприятиях

1.	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	Команда школы	3 место
2.	ОФП среди школ II группы	50-ая областная Спартакиада	Команда школы	2 место

3.	Лыжные гонки	50-ая областная Спартакиада	Команда школы	2 место
4.	Соревнования по баскетболу среди девушек	Зональные в рамках 50-ой Спартакиады	Команда девушек	1 место
5.	Соревнования по баскетболу среди юношей	Зональные в рамках 50-ой Спартакиады	Команда юношей	3 место
6.	Соревнования по баскетболу среди девушек г. Пикалёво	Полуфинал В. рамках 50 –ой Спартакиады	Команда девушек	I место
7.	Соревнования по баскетболу среди девушек п. Морозово	Финал северо – запада школьной баскетбольной лиги в рамках 50-ой Спартакиады.	Команда девушек	IV место
8.	Товарищеская встреча по футболу с Бережками	муниципальный	Команда школы	I место
9.	Товарищеская встреча по волейболу с командой Волховского района	муниципальный	Команда школы	I место, кубок
Туризм				
1.	Соревнования по спортивному туризму	муниципальный	Команда школы	Влад Лесков, I место.
2.	Соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция»	Муниципальный	Команда школы	1 место старшая группа
3.	Первенство района по полиатлону	Муниципальный	Жукевич Галя Одинцова М. Жукевич С.	III место II место III место
4.	Туристический слёт	муниципальный	Команда школы	Призёры соревнований по пешеходному туризму в дисциплине «Дистанция», конкурса художественной

				самодетельности
--	--	--	--	-----------------

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Продолжалась совместная работа с учреждениями образования, культуры и спорта: ЦИТ, МДОУ ДДЮТ «Юность», ДЮСШ г. Сясьстроя, Центром туризма и ПС г. Новая Ладога.

Традиционно в школе проходят педагогическую практику студенты Пикалёвского педагогического колледжа.

В течение четырёх лет продолжается совместная работа с музеем – заповедником А.С. Пушкина в Михайловском: ребята выполняют работы по благоустройству территории музея - заповедника в Пушкинских Горах.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В 2014 году учреждению было утверждено бюджетных ассигнований на 14800,6 тыс. руб. – это на 19% больше, чем в 2013г.

В 2014 году кассовые расходы составили 14436 тыс. руб., по сравнению с 2013 г увеличение на 17% больше, в том числе по бюджетам:

	2014 год	2013 год
Област. бюджет –	11572,4 тыс. руб.	9409,9 тыс. руб.
В т.ч. субвенция на пит.	1000 тыс. руб.	568 тыс. руб.
Местный бюджет -	2863,6 тыс. руб.	2700 тыс. руб.
Депутатские средства -	29,8 тыс. руб.	80,5 тыс. руб.
Внебюджетные средства –	374,4 тыс. руб.	381,9 тыс. руб.
Вознагр. за классное рук-во –	233,4тыс. руб.	106,5 тыс. руб.
Кассовые расходы составили:		14436 тыс. руб.
Из них:		
- зарплата -		53 % 7734,8 тыс. руб.
- начисления на зарплату -		16,4 % 2363,4 тыс. руб.
- связь -		0,38% 55 тыс. руб.
- транспортные расходы-		0,001% 15 тыс. руб.
- питание -		6,9 % 1000 тыс. руб.
- коммунальные услуги -		10,9% 1579,5 тыс. руб.
- прочие расходы -		0,1 % 10,9 тыс. руб.
- прочие услуги -		1,6 % 224,5 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества -		1,5 % 215,3 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов -		6,5 % 932 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств -		2,1% 305,5 тыс. руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения Советом школы в 2014 – 2015 учебном году были приняты следующие решения:

1. 04.09.2014 года:

1. Утвердить порядок организации учебно-воспитательного процесса в 2014/15 учебном году, годового календарного графика (расписание уроков и дополнительных занятий, график питания, сроки каникул).

2. Утвердить список учащихся, которым предоставлено бесплатное питание (59 человек).

II. 08.09.2014, 11.10.2014 г., 01.12.2014 г.

1. Предоставить бесплатное питание трём обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

V. 19.05.2015года:

1. Утвердить план организации летней оздоровительной работы.
2. Утвердить списки детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере «Солнышко».
3. О премировании обучающихся – победителей олимпиад, спортивных соревнований из средств, выделенных ОАО «ПЗ «Мыслинский»

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Итоги 2014 - 2015 учебного года показали, что основные задачи, поставленные перед школой, в основном были выполнены:

- введение ФГОС основного общего образования в 5 классе;
- хорошие результаты сдачи ОГЭ по русскому языку, математике в 9 классе; ЕГЭ по математике;
- победители и призёры зональных соревнований по многим видам областной 50-ой Спартакиады;
- хорошо организовано дополнительное образование в школе: в кружках и спортивных секциях занимаются 95% учащихся;
- хорошо организован летний отдых детей – охват 95%;
- преодолена разобщённость воспитательных воздействий семьи и школы, Совет школы помогает школе в решении многих вопросов.
- введено профильное обучение в 10 классе (биолого – географический профиль);
- введено дистанционное образование.

Вместе с тем, важнейшими задачами, которые необходимо будет решать педагогическому коллективу и администрации школы в 2015 -2016 учебном году, остаются следующие:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание условий для развития учащихся в процессе творчества и сотрудничества при организации образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода основного общего образования на ФГОС.
3. Развитие системы дистанционного образования в целях повышения качества и комфортности обучения детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.
4. Реализация программы деятельности с одарёнными детьми.
5. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся