

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2013 г.

Утверждено  
Приказ № 104 от 30.08.2013 г.  
Директор школы: Белых Т.Ф.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обучении по индивидуальному учебному плану**

### **МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Положение устанавливает правила и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, реализующая принципы индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - один из вариантов, способствующий реализации индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивает личностно-ориентированное обучение учащихся школы.

1.4. В процессе реализации индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) учащийся имеет право выбирать оптимальный темп обучения, осуществлять оценку и корректировку своей образовательной деятельности.

#### **2. Цель индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Оптимальное достижение обучающимися государственных образовательных стандартов на основе личностного и профильного самоопределения.

#### **3. Задачи**

3.1. Создание организационных условий для реализации индивидуальных образовательных, в том числе профильных, потребностей обучающихся (индивидуальное расписание занятий, индивидуальный учебный план, групповые и индивидуальные консультации и т.п.).

3.2. Создание психолого-педагогических условий оптимизации индивидуализированного учебного процесса (предоставление возможности выбора темпов обучения, психолого-педагогическая поддержка специалистов).

#### **4. Организация индивидуального образовательного маршрута.**

4.1. ИОМ является прерогативой обучающихся старшей ступени. В исключительных случаях ИОМ может быть организован для обучающихся 8-9-х классов, изъявивших желание освоить повышенный уровень образовательной программы.

4.2. Решение об организации ИОМ выносится административным советом на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2.1. ИОМ проектируется совместно всеми участниками образовательного процесса (администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных школ Российской Федерации.

4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на учебный год, согласовываются с педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

4.4. Индивидуальный учебный план содержит следующие разделы:

- инвариантная часть - перечень обязательных предметов согласно Базисному учебному плану общеобразовательных школ РФ;
- региональный компонент;
- школьный компонент (спецкурсы, факультативы);
- программы дополнительного образования.

4.5. При реализации ИОМ предусматривается сочетание урочной и внеурочной деятельности в Учреждении и вне Учреждения. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, обеспечивает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4.6. На основании учебного плана ИОМ составляется расписание учебных занятий.

4.7. Администрация Учреждения информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) с учебным планом на текущий учебный год, расписанием занятий.

4.8. Учитель реализует индивидуальный подход к обучающимся по ИОМ, организует их учебно-познавательную деятельность и мониторинг качества обучения.

4.9. Учитель разрабатывает:

- пакет дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания.

4.10. Обучение по ИОМ предполагает обязательное выполнение обучающимся пакета дифференцированных заданий по теме и/или целому курсу, контрольные работы, тестовые задания и т.п.

## **5. Подведение итогов ИОМ**

5.1. Контроль над качеством реализации ИОМ возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, родителей (законных представителей).

5.2. Итоги подводятся на совещании при директоре по итогам учебного года