

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №3 т 26.12.2013 года.

Утверждено:
Приказ № 190 от 27.12.2013 г.
Директор школы: Белоус Т.Ф.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».
- 1.2. Положение устанавливает правила и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану начального общего и основного общего образования в МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение).
- 1.3. Положение вступает в силу с «01» сентября 2014 года. До вступления в силу Положения организация индивидуализированного сопровождения образовательного процесса обучающихся 5-9-х классов осуществляется на основе положения об индивидуальном образовательном маршруте МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Цель

- 2.1. Обеспечение качественного и доступного образования для всех категорий обучающихся Учреждения.

3. Задачи

- 3.1. Создание организационных условий для реализации индивидуальных образовательных, в том числе профильных, потребностей обучающихся.
- 3.2. Создание психолого-педагогических условий оптимизации индивидуализированного учебного процесса (предоставление возможности выбора темпов обучения, психолого-педагогическая поддержка специалистов).

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного

обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

- 4.2. При разработке индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 4.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
- 4.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 4.8. Реализация индивидуального учебного плана на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
- 4.9. Индивидуальный учебный план предоставляется, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 4.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- 4.13. Индивидуальный учебный план начального общего и основного общего образования разрабатывается Учреждением с участием обучающихся и их

- родителей (законных представителей).
- 4.14. Школа при необходимости может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, иные профильные организации для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 4.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 4.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.
- 4.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.19. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. В случае острой необходимости начало обучения по индивидуальному учебному плану допускается в иные сроки.
- 4.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 4.22. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

5. Требования к индивидуальному учебному плану

5.1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть

отсутствует).

5.1.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.1.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.1.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.1.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.1.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.1.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,

- обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 5.2.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- 5.2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Организация контроля

- 6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.
- 6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.
- 6.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Ресурсное обеспечение

- 7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом

осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- 7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.