

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято** на заседании  
педагогического совета  
29. 08.2014 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом № 85 от 29.08.2014 г.  
Директор МБОУ «Усадищенская СОШ»  
Белоус Т.Ф.

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»' and 'Ленинградский район'. The inner ring contains 'Усадищенская СОШ'. In the center, there is a signature and the number '85'.

**Основная образовательная программа  
на 2014 - 2015 учебный год**

Усадище

2014

### **Целевое назначение программы.**

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года определены основные характеристики, которым должно соответствовать новое качество образования:

- соответствие целей и результатов общего образования совместным социальным требованиям к системе образования, обусловленным переходом к демократическому, открытому обществу с рыночной экономикой, переход от преимущественной ориентации на развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- соответствие содержания образования его целям и познавательным возможностям всех учащихся; повышение доступности содержания образования; создание условий для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях;
- повышение уровня востребованности результатов школьного образования во «внешкольной» и «послешкольной» деятельности учащихся;
- соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

Результатами нового качества образования является формирование ключевых компетенций учащегося согласно ступени обучения.

Ожидаемые результаты нового качества образования – это:

- вариантность и личная ориентация образовательного процесса в школе;
- возможность выбора учащимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих форм учебной деятельности;
- практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельного компонента (освоение проектно - исследовательских и коммуникативных умений).

Достигнуть этого можно, изменив цели обучения, содержание, образовательные стратегии, оценку достижений школьника.

Образовательная программа школы, являясь частью программы развития школы, направлена на достижение данного результата. Программа составлена на 2014-2015 учебный год.

Целевым назначением данной образовательной программы является определение и раскрытие природных задатков и способностей, развитие познавательного интереса и создание условий пребывания ребёнка в школе.

### **Новое на 2014-2015 учебный год.**

#### **В содержании образования.**

В связи с этим в содержании образования на данный учебный год раскрываются традиционные базовые знания и представления. Реализуются программы базового уровня по Базисному учебному плану 2004 года. В первом, во втором, в третьем, в четвертом и пятом классах реализуется программа «Школа России». В качестве дополнительных компонентов содержания используются задания на развитие ключевых компетентностей, а также альтернативные учебные программы, новые учебные предметы (см. пояснительная записка к учебному плану, «Карта инноваций на 2014-2015 учебный год»).

#### **В стратегии обучения.**

Преобладает классно – урочная система обучения, учитель выступает в качестве основного поставщика знаний, но использует самые разные методы, чтобы соотнести новые знания в создание знаний, выработать у школьников навыки критического мышления, стимулировать процессы взаимного обучения.

#### **В оценке знаний.**

Сохраняем оценочно – отметочную систему. Оценка знаний посредством экзаменов, тестов, письменных работ. Дифференциация заданий, творческие задания, блочно – зачётная система, оценка продуктивности проекта. Вводим новое – оценивание движения к успеху.

ОП школы направлена на обеспечение освоения учащимися базовых образовательных программ на 1, 2 и 3 ступени обучения; на изучение предметов школьного комплекта; гуманизацию процессов обучения. ОП школы построена на основе принципов:

- системности – ОП состоит из структурно – функциональных компонентов, подчинённых общей цели образования и воспитания учащихся и является составной частью программы развития школы;
- целостности – в программе отражены цели, ожидаемые результаты, взаимность учебных и внеучебных программ, педагогические технологии, системы диагностики;
- социообразности – образовательные стандарты согласованы с учётом социального заказа школы;
- культуросообразности – ОП направлена на формирование культуры личности современного человека;
- природосообразности – учитывает природные и индивидуальные особенности учащихся, ориентирует на укрепление и сохранение здоровья обучаемых.

#### **1. Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности.**

- **Учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе формирования общеучебных навыков, усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;

- **Государства** – в реализации условий для развития свободной, мыслящей, деятельной личности, с сформированным уровнем образованности, и обладающей гражданской ответственностью;

- **Макросоциума** – воспитание личности, с сформированным уровнем образованности, и обладающей гражданской ответственностью;

- **Микросоциума** – в обеспечении порядка, основанного на сознательной дисциплине, разумной требований, создающих необходимые условия для физического и духовного развития учащихся.

**Нормативно – правовой базой образовательной программы являются:**

- Международная Конвенция о правах ребёнка.
- Декларация прав ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании».
- Конституция РФ.

- Типовое положение об образовательном учреждении.
- Приказ МОРФ от 09.02.98г. №322 «Об утверждении базисного учебного плана образовательного учреждения».
- Приказ по Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.07.1999 года №300 «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений».
- Устав школы.
- Лицензия образовательного учреждения.

Образовательная программа Усадищенской средней школы обеспечивает взаимосвязь со спортивной школой, ДДЮТ, туристическим центром и центром информационных технологий района, создавая образовательную систему школы, помогающую более успешно реализовать основные цели и задачи программ.

## **2. Реализуемые ОП (основные).**

### **1. ОП начального общего образования:**

ОП базового уровня адресована учащимся 6,5 – 7 летнего возраста, продолжительность обучения 4 года.

**Прогнозируемый результат** – образовательного процесса 1 ступени обучения – формирование первого уровня компетентности учащихся – **элементарной грамотности**: овладение учащимися способностью решать жизненные стандартные задачи в различных сферах деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), развитие положительного настроения (стремление к успешности).

### **2. ОП основного общего образования.**

Общеобразовательная программа основного общего образования.

Общеобразовательная программа основного общего образования 8 вида.

Адресована учащимся, освоившим ОП начального общего образования.

**Прогнозируемый результат** – формирование второго уровня компетентности учащихся – **уровня функциональной грамотности**: способности учащихся решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности на базе теоретических знаний: на основе использования научных понятий, принципов изучаемых законов, методов науки.

Включает в себя типовые учебные программы 10 – 11 классов.

### **3. ОП среднего общего образования.**

Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Адресована учащимся, освоившим ОП основного общего образования.

**Прогнозируемый результат** образовательного процесса – формирование 3 уровня компетенции учащихся – **уровня образованности**, позволяющего учащимся решать задачи в различных сферах деятельности на базе теоретических знаний: на основе использования научных понятий, принципов, изучаемых законов, методов науки.

### **4. Образовательная программа начального общего образования.**

**Целевое назначение** – достижение уровня элементарной грамотности:

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного примерным учебным планом ОУ;
- Развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- Развитие познавательных способностей;
- Развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками, развитие навыков самоконтроля, диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для дальнейшего образовательного маршрута.

**Программа адресована учащимся:**

- В первый класс принимаются все дети, проживающие в микрорайоне школы, достигшие 6,5 – 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1–ом классе образовательной школе.
- Обучение – 4 года.

**Модель выпускника 1 ступени:**

- Знания, умения, навыки, соответствующие психолого – физиологическим особенностям конкретного ученика и отвечающие требованиям государственного образовательного стандарта (вычислительные навыки, монологическая речь, каллиграфия, техника чтения и др.).
- Нравственные качества личности: доброта, честность, умения общаться со сверстниками, трудолюбие.
- Знание своей родословной, истории своего края, уважение и почитание обычаев и традиций предков.
- Творческая активность и любознательность.
- Физическая активность и забота о своём здоровье.
- Осознание ценности природы и её охраны.

**3.1. Организационно – педагогические условия образовательного процесса, применяемые технологии.**

**Реализуемые ОП начального общего образования.**

1. ОП базового уровня адресована учащимся 6,5 – 7 летнего возраста продолжительность обучения 4 года.

**Прогнозируемый результат** образовательного процесса 1 ступени обучения – формирование первого уровня комплектности учащихся – **элементарной грамотности:** овладение учащимися способностью решать жизненные стандартные задачи в различных сферах деятельности на основе преимущественно прикладных знаний (овладение навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), развитие положительного настроения (стремление к успешности).

Организационно – педагогические условия образовательного процесса.

- Права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приёма, перевода, отчисления обучающихся, отношения школы, учащихся и их родителей (законных представителей) регламентируются Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».
- Начальные классы работают в режиме 5 – дневной рабочей недели.
- Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 9.00, окончание зависит от расписания уроков.
- Продолжительность уроков 45 минут.

- Педагогические кадры начальной школы:

Всего учителей – 4.

Высшее образование – 3.

Среднее специальное – 1.

- Квалификационная категория:

Первая квалификационная категория – 1.

- С учащимися 1 – 4 классов работают:

администрация школы, учителя, библиотекарь.

- Классные комнаты расположены в новом типовом здании школы.

- Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником школы.

- Учащиеся 1 – 4 классов обеспечены горячим двухразовым питанием в школьной столовой.

- Охрана здоровья обучающихся осуществляется через организацию лечебно – оздоровительных, спортивно – массовых мероприятий, санитарно – гигиенического режима в соответствии с СанПиин, правила техники безопасности, правил пожарной безопасности.

#### **Педагогические технологии.**

Педагогическая технология – совокупность психолого – педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств.

Педагогическая технология – организационно – методический инструментальный педагогического процесса.

Педагогический коллектив школы ведёт методическую работу, связанную с овладением и внедрением в практику современных личностно – ориентированных технологий обучения, помогающих учителю создать благоприятные условия для коррекции и развития психических функций учащихся, направленных на:

- Овладение учащимися знаниями, умениями, навыками в соответствии с учебными программами.
- Развитие интереса к предмету, создание условий для самореализации личности и творчества.
- Развитие мышления, социальную адаптацию учащихся в обществе, развитие коммуникативной культуры.

Ведущими технологиями ОП начального образования являются:

<b>Образовательная технология</b>	<b>Ведущие целевые ориентации</b>
<b>По организационным формам.</b>	
1. Классно – урочная система.	Формирование УУД.
2. Технология уровней дифференциации.	Качественное усвоение УУД. Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребёнка.
3. Технология индивидуализации обучения.	Создание психолого – педагогических условий не только для развития всех учащихся, но и для развития каждого ребёнка в отдельности.
4. Технология группового обучения.	Развитие коммуникативных и организационных качеств личности: рефлексия.
<b>По преобладающему (доминирующему) методу.</b>	
5. Технология проблемного обучения.	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.
6. Технология проблемного обучения.	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности.
7. Технология обучения в диалоге.	Формирование коммуникативной и дискуссионной культуры, развитие критического мышления.
8. Игровые технологии.	Развитие гибкого и продуктивного мышления, развитие коммуникативной культуры.
<b>По подходу к ребёнку.</b>	
9. Технология сотрудничества.	Реализация демократизма, равенства, партнёрства в отношении педагога и ребёнка.

### **Показатели (измерители) реализации ОП.**

В школе действует система показателей реализации ОП.

Цели системы:

- Эффективность реализации ОП.
- Определение достижения уровня заявленных целей и задач Образовательной программы.

Система показателей включает:

- Текущая успеваемость учащихся.
- Проверочные, контрольные работы.
- Срезовые (диагностические) работы.
- Промежуточная аттестация учащихся.
- Итоговая аттестация за учебный год.

Учебный год делится на четверти. В первом классе действует безоценочная система обучения на протяжении всего учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов проводится по четвертям. На основании промежуточной аттестации определяется уровень обученности учащихся по предметам, проводится сравнительный анализ по четвертям, планируется индивидуальная работа с каждым учащимся, анализируется качество знаний по каждому предмету. Итоговая аттестация всех классов проводится по окончании учебного года на основании итоговых контрольных работ с учётом четвертных оценок по изученным предметам.

Учащиеся 1 – 4 классов переводятся в следующий класс решением педагогического совета школы.

#### **4. Образовательная программа основного общего образования.**

##### **4.1. Целевое назначение:**

- Достижение уровня функциональной грамотности.
- Владение предметами базисного плана.
- Обеспечение условий формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности социальному самоопределению.

##### **4.2. Программа адресована учащимся:**

- Возраст – 10 – 14 лет.
- Уровень готовности к освоению образовательной программы: успешное окончание начальной школы.
- Состояние здоровья: 1 – 4 группа здоровья.

##### **4.3. Продолжительность освоения учебных программ – 5 лет.**

##### **4.4. Ожидаемый результат:**

- Успешное освоение предметов базисного учебного плана.
- Формирование способности учащихся решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе преимущественно познавательных проблем, определение сфер успешности.
- Закладывание основ общечеловеческих и личных ценностей.
- Развитие склонностей, интересов и способностей личности к социальному самоопределению.

##### **4.5. Учебный план основного общего образования.**

- ОП основного общего образования реализуется через учебный план образовательного учреждения.
- Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе Регионального базисного плана образовательных учреждений Ленинградской области. Каждая образовательная часть в учебном плане представлена набором традиционных учебных предметов.
- Индивидуальная часть учебного плана обеспечивает номенклатуру учебных часов и их объём для реализации государственного стандарта всех ступеней обучения, то есть обеспечивает единство образовательного пространства на территории России и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и



возможность продолжения обучения.

- Школьный компонент ориентирован на достижение учащимися государственных образовательных стандартов, расширение знаний по отдельным отраслям, учитывает запросы учащихся. Введение дополнительных курсов обосновано в Пояснительной записке к учебному плану школы на 2014 – 2015 учебный год.

#### **4.6. Организационные условия.**

5 – 9 классы работают в режиме 5-дневной недели.

Организация кружков, факультативов, секций во второй половине дня.

Продолжительность уроков 45 минут.

Наполняемость классов 11 человек.

#### **4.7. Формы аттестации достижений учащихся.**

При выборе форм и порядка аттестации школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», который предусматривает самостоятельность учебного ведения и выборе форм и порядка аттестации, а также нормативными документами вышестоящих органов управления образования.

- Знания, умения, навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок, предусмотренными программными требованиями.
- Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.
- Учебный год школы (согласно Уставу школы) заканчивается годовыми контрольными работами.
- Освоение программ основного общего образования завершается образовательной итоговой аттестацией выпускников. Предметы по итоговой аттестации выбирают учащиеся.

#### **4.8. Программно – методическое обеспечение.**

Учебный план реализуется через общеобразовательные программы основного общего образования. Учебные программы сопровождаются учебно – методическими комплексами по предметам, которые соответствуют данному учебному плану, преемственности по ступеням обучения, существующим учебным стандартам.

**4.9. Педагогические технологии и количество учителей, использующих их в учебном процессе.**

Технологии	Предметы гуманитарного цикла	Предметы естественнонаучного цикла	Математика, физика, информатика	Иностранный яз.	Изо Музыка Трудовое обучение	Физ. культура ОБЖ
Всего учителей	2	3	2	1	2	1
Игровые формы	2	3	2	1	2	1
Групповые методы	2	3	2	1	2	1
Коллективные способы обучения	2	3	2	1	2	1
Педагогическая мастерская	1	1	1	-	1	1
Исследовательская деятельность	1	2	1	-	-	-
Проектная деятельность	1	1	1	1	-	-
Проблемное обучение	2	3	2	1	1	1
ИКТ	2	3	2	1	2	1

**4.10. Продолжение образовательного маршрута.**

Учащиеся, успешно закончившие обучение на 2 ступени, переводятся в 10 класс. Могут поступить в СУЗы.

**5. Образовательная программа среднего общего образования.**

**5.1. Целевое назначение.**

- Достижение уровня компетентности, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно – политической, культурной сфере деятельности.

**5.2. Программа адресована учащимся 14 – 18 лет.**

**5.3. Уровень готовности к освоению образовательной программы:**

- Успешное освоение программы основного общего образования и сдача экзаменов за курс основной школы.

**5.4. Состояние здоровья – 1 – 4 группы здоровья.**

**5.5. Продолжительность освоения учебных программ – 2 года.**

**5.6. Ожидаемый результат:**

- Формирование 3 уровня компетенции учащихся – уровня образованности,

позволяющего учащимся решать задачи в различных сферах деятельности на базе теоретических знаний, на основе использования научных понятий, принципов, изучаемых законов, методов науки.

#### 5.7. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Учебный план обеспечивает номенклатуру учебных часов и их объём для реализации Обязательного минимума содержания образования, регионального и школьного компонентов. Дополнительные часы введены в соответствии с запросами учащихся (см. пояснительную записку к учебному плану).

#### 5.9. Педагогические технологии и количество учителей, использующих их в учебном процессе.

Технологии	Предметы гуманитарного цикла	Предметы естественнонаучного цикла	Математика, физика информатика	Иностранный яз.	ОБЖ Физ. культура	Трудовое обучение
Всего учителей	1	3	2	1	1	1
Игровые формы	1	3	2	1	1	-
Групповые методы	1	3	2	1	1	1
Коллективные способы обучения	1	3	2	1	1	1
Педагогическая мастерская	1	1	2	-	1	-
Исследовательская деятельность	1	1	2	-	-	-
Проектная деятельность	1	1	1	1	-	-
Проблемное обучение	1	3	2	1	1	1
ИКТ	1	2	2	1	-	-

#### 5.10. Продолжение образовательного маршрута.

Учащиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию получают аттестат о среднем общем образовании государственного образца, который гарантирует продолжение образовательного маршрута в ВУЗах, колледжах.

**5. Образовательная программа адресована учащимся 1, 2, 3 ступени обучения.**

В школе обучается 123 учащихся в 9 класс-комплектах, из них:

- На первой ступени обучения – 4 класса, 60 учеников;
- На второй ступени обучения – 5 классов, 56 учеников;
- На третьей ступени обучения – 1 класс, 7 учеников.

**Данные о семьях учащихся:**

- Из многодетных семей – 17;
- Из малообеспеченных семей – 45;
- Из неполных семей – 44.

**Кроме того:**

- Дети сироты находящиеся под опекой – 7.

**Социально – бытовые условия проживания:**

- Отдельные квартиры – 108;
- Частные дома – 15.

**Образование родителей:**

- Высшее – 12 (6%);
- Средне – специальное – 94 (48%)
- Среднее – 62 (32%);
- Среднее техническое – 12 (6 %).
- Незаконченное среднее – 16 (8 %).

**Анализ социального паспорта показывает, что:**

- Увеличилось на 5 количество детей из многодетных семей.
- Количество детей из малообеспеченных семей сократилось на 7.
- Количество детей из неполных семей сократилось на 12.

Учебный план на 2014/2015 учебный год  
МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»  
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю / классы				Всего
		6	7	8	9	
Филология	Русский язык	6	5	4	2	17
	Литература	2	2	2	3	9
	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика			1	2	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно – научные предметы	Биология	1	2	2	2	7
	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
	Искусство			1	1	2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ			1		1
Итого:		28	31	32	30	121
Региональный компонент	Природа родного края	1				1
	История и культура Ленинградской земли			0,5	0,5	1
Компонент образовательного учреждения Элективные курсы	«Комплексный анализ текста»				1	1
	«Готовимся к ГИА по математике»				1	1
	«Изучаем Конституцию РФ»				0,5	0,5
Всего часов компонента образовательного учреждения		1	-	0,5	3	4,5
Итого:		29	31	32,5	33	125,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014/2015 учебный год.  
МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»  
начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю / классы				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Минимальная недельная нагрузка обучающихся		21	23	23	23	90
❖ Часть, формируемая участниками образовательного процесса.		Внеурочная деятельность				
		3	3	3	3	12

МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»  
Учебный план 5 класса  
(реализация ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	34
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
❖ Внеурочная деятельность		7	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2014 – 2015 учебный год  
среднее общее образование  
биолого – географический профиль

Предметы	Классы	11	Всего
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
История		2	2
Обществознание		1	1
Химия		1	1
Физика		2	2
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Технология		1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика		6	6
География		3	3
Биология		3	3
<b>ВСЕГО часов федерального компонента</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>II. Региональный компонент</b>			
Экономика и законодательство Ленинградской области		1	1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку		1	1
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике		1	1
Человек и общество в современном мире. («Глобальный мир в XXI веке»)		0,5	0,5
«Человек – общество – мир»		1	1
«Золотой век русской литературы»		1,5	1,5
<b>ВСЕГО часов компонента образовательного учреждения</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Учебный план составлен на основании Федерального государственного базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (от 09 марта 2004 г. пр № 1312), приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 и приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994



**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»**

МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование;
- вторая ступень – основное общее образование;
- третья ступень – среднее общее образование.

**Нормативно – правовое обеспечение учебного плана**

Настоящий учебный план разработан на основе:

- федерального базисного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования России от 06.11.2010 г. № 373 с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;
- Инструктивно – методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2014 – 2015 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования № 19 – 3336/14-0-0 от 09.06.2014 года

**Общие положения**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и федеральным компонентом государственного стандарта начального образования, основного образования (5 класс) , обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями,

навыками, позволяющими продолжить образование обучающимся на следующей ступени.

Основу образования в ОУ составляет реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами (1-4 классы), основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами (5 класс), основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования (11 класс).

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов при продолжительности учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов при продолжительности учебного года – 34 недели (не включая экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 11 классов при продолжительности учебного года - 34 недели (не включая экзаменационный период).

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования, отражённые в Национальной доктрине образования РФ:

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и современное развитие детей и молодёжи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодёжи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

Основной проектируемый результат:

- повышение уровня образованности, успешное освоение системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт вариативной части базисного плана при выполнении регионального и школьного компонентов

В структуре Регионального базисного учебного плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, введены предметы регионального компонента.

#### Учебный план первой ступени обучения

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объём допустимой учебной нагрузки.

Согласно Программе развития школы в школе в 2014 – 2015 учебном году 1-4 классы работают по новому образовательному стандарту - по программе «Школа России».

❖ Помимо учебной деятельности введены часы внеурочной деятельности, осуществляемой по различным направлениям:

Направление	Название курса	Кол-во часов	Классы	Организация
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	4 час	1-4	ЦИТ г. Волхова
	«Занимательная математика»	1 час	1	Школа, дополнительное образование
	«В мире чисел»	1 час	3	Школа, дополнительное образование
	«Весёлая грамматика»	1 час	4	Школа
Спортивно - оздоровительное	Общая физическая подготовка	2 час	2-4	ДЮСШ г.Сясьстрой
Духовно - нравственное	«Умники и умницы»	1 час	2	Школа, дополнительное образование
Общекультурное	«Волшебный мир книг»	1 час	1	Школа

В 4 классе введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час);

#### Учебный план второй ступени

Вторая ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей.

Учебный план предусматривает:  
- введение ФГОС ООО в 5 классе;

- 6-9 классы - обучение согласно федеральному базисному плану.

**Учебный план для 5 класса** реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5 классе являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 класса основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- реализации программы «Здоровье»;

- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план представлен для 5 класса с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Обязательная часть** регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ❖ «Русский язык» - 1 час в неделю;

- ❖

Помимо учебной деятельности в 5 классе введены часы внеурочной деятельности – 7 часов, осуществляемой по направлениям развития личности

№ п/п	Направление	Название курса	Кол-во часов	Организация
1	Общеинтеллектуальное	информатика	1	ЦИТ г. Волхов
2.	Общекультурное	«Лоскуток»	2	Школа
3.	Спортивно - оздоровительный	баскетбол	2	ДЮСШ г. Сясьстрой
4.	Духовно - нравственное	Современные танцы	1	«Юность» г. Волхов
		Клуб «Мгновение»	1	Школа

**В 6-9 классах** учебный план предусматривает:

- введение дополнительных часов на изучение в 6-8 классах учебного предмета «Русский язык» за счёт часов регионального компонента:

Класс	Часы
6 класс	3 часа
7 класс	2 часа
8 класс	1 час

- Программы по технологии в 5-8 классах реализуются следующим образом: обучающиеся 5-8 классов занимаются вместе (мальчики и девочки) по программе

В.Д. Симоненко.

Содержание регионального компонента представлено интегрированным учебным предметом «Природа, история и культура Ленинградской области», в состав которого входят следующие учебные курсы:

- 6 класс – «Природа родного края» - 1 час.

Курс развивает содержательные элементы федеральных предметов «Биология» и «География».

- 8 класс – «История и культура Ленинградской земли» - 0,5 часа;

- 9 класс – «История и культура Ленинградской земли» - 0,5 часа.

В основу курса «История и культура Ленинградской земли» положен вековой опыт воспитания русского народа. Благодаря изучению народной традиционной культуры реализуется «связь времён», происходит приобщение подрастающего поколения к историческому и культурному наследию своего народа, наследование народной мудрости.

За счёт часов школьного компонента на реализацию программ предпрофильного обучения в целях выбора будущей профессии или профиля обучения выделено на элективные курсы в 9 классе 2,5 часа, которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

- «Комплексный анализ текста» - 34 часа;
- «Готовимся к ГИА по математике» - 34 часа.
- «Изучаем Конституцию РФ» - 17 часов.

По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации проводятся консультации по русскому языку, математике и обществознанию.

**Третья ступень обучения - 11 класс.**

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Концепция профильного обучения предполагает, что обучающиеся могут выстраивать свой собственный учебный план (ИУП). Индивидуальный учебный план – это совокупность предметов, изучаемых на базовом и профильном уровне, а также элективные курсы.

По результатам проведённого опроса обучающихся введён биолого – географический профиль: биология - 3 часа (на базовом I).

география – 3 часа (1);  
математика - 6 часов (3).

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г. Волхова позволяет вести дистанционное обучение по биологии, физике; заниматься на факультативных занятиях по английскому языку в группе для одарённых детей в МОБУ ДОД «Дом детского и юношеского творчества»

Предметы федерального компонента изучаются полностью.

Содержание регионального компонента представлено учебным курсами:

- «Экономика и законодательство Ленинградской области» - 1 час.

Курс нацелен на формирование как самых общих знаний и представлений о региональных экономических процессах, так и на усвоение категорий региональной экономики, её современного состояния и перспектив развития.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, а также для подготовки к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и математике введены элективные курсы, обязательные для посещения, предлагается участие в проектной и исследовательской деятельности.

Название	Количество часов
Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	1 час
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	1 час
«Золотой век русской литературы»	1,5 часа
«Человек – общество – мир»	1 час
«Человек и общество в современном мире» (Глобальный мир в XXI веке»)	0.5 часа

По подготовке обучающихся к ЕГЭ проводятся индивидуальные и групповые консультации. Дистанционно занимаются 3 человека: 2 – биология, 1 – английский язык.

Данный учебный план позволит обучающимся 10 класса:

- создать условия для образования в соответствии с дальнейшим образованием;
- расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- приобретение навыков самостоятельной образовательной деятельности.

Дополнительное образование в школе представлено:

№ п/п	Название	Класс	Количество часов	Организация
1.	«Умники и умницы»	2	1	Школа
2.	«Волшебный мир книг»	1	1	Школа
3.	«В мире чисел»»	3	1	Школа, дополнительное образование
4.	«Весёлая грамматика»	4 кл.	1	Школа
5.	«Занимательная математика»	1 кл.	1	Школа
6.	«Информатика в играх и задачах»	1-5 кл.	5	ЦИТ г. Волхова
7.	«Лоскуток»	5 кл.	2	Школа
8.	Драматический кружок «Воплощение»	7-10 кл.		Школа
9.	Клуб «Мгновение»	5 кл.	1	Школа
10.	Туристический кружок «Водный, пешеходный туризм и краеведение»	6-10 кл.	9	Центр водного туризма и парусного спорта г.Новая Ладога
11.	ОФП	2-4 кл.	1	ДЮСШ г. Сясьстроя
12.	Спортивные секции по баскетболу (девочки, мальчики)	6-10 кл.	6	ДЮСШ г. Сясьстроя
13.	Современные танцы	5-9 кл.	4	ДДЮТ «Юность» г. Волхова

Факультативные занятия по подготовке к ЕГЭ, кружки и спортивные секции, туристический кружок работают в школе ежедневно с 15.00 до 18.30 благодаря

тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования Волховского муниципального района и г. Волхова.



<p><b><u>Многодетные</u></b>  1.Кошельков(2 класс) 3 ребёнка  2.Киселёв(1)3  3.Назаров.(1)5  4.Бурянин (3)3  5.Даниловы(1,1,3)5  6.Виноградова(3,9)4  7.Расторгуевы(3,7)5  8.Беловы(1,5)5  9.Жукевич(6,8,9)3  10.Макушин К.(6)3  11.Соколов(9)3  12.Афанасьева (1)3  <b><u>Детей в них 45</u></b></p>	<p><b><u>Дети – инвалиды</u></b>  1.Новак(2 класс)1 ребёнок  2.Кузнецова(4)2  3.Васютич(4)1  4.Суворова(6)1  5.Козлов(9)1</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Опекаемые дети</u></b></p> <p>1.Никифоров Александр Алексеевич(2кл.);08.12.2005г.,д.Усадище д.3-а,кв.54, опекун Никифорова Татьяна Васильевна (бабушка)  2.Новак Никита Сергеевич(3кл.);13.062003, д.Усадище д.2,кв.15,опекун – Гордиенко Татьяна Васильевна(бабушка);  3.Васютич Артём Сергеевич (4кл.); 14.02.2004. д.Усадище д.21, кв.15. ,опекун – Бобарькина Елена Ивановна ( бабушка);  4.Копосов Николай Вячеславович(7 кл.)06.08.2000. д.Сорокино д.№3,опекун – Копосова Наталья Никитична, 1946 г.р.(бабушка);  5.Тонкова Анастасия Дмитриевна (8кл.), 11.05.1999. д.Усадище д.3-а, кв.3, опекун – Грищенко Наталья Александровна;  6.Иголкина Вера Сергеевна (9кл.) 02.10.1998, ст. Мыслино, опекун – Павлова Елена Аркадьевна ( тётя);  7.Андреева Екатерина Алексеевна (10кл.), прописана г. Волхов -1 ул. Державина д.32 кв. 57, опекун – Федотова Елена Ивановна (бабушка) , проживает :д. Усадище д.2 кв.49;</p>	

**Социальный паспорт многодетных семей  
МОУ «Усадищенская средняя школа»**

Класс	Кол-во учащихся	ФИО многодетных родителей	ФИ детей
1	21	Белова И.В. Данилова В.И. Назарова Н.А. Афанасьева Л.И. Щербакова Ж.В.	Белова Л. Данилов Н. Данилова В. Назаров Я. Афанасьева А. Киселёв А.
2	11	Кошелькова О.М.	Кошельков А.
3	10	Бурянина О. Г. Данилова+ Кутьина Т Расторгуева С.	Бурянин М. Данилова Н. Кутьина С Расторгуева Т.
4	17	0	0
5	9	Белова И.Н.+	Белова Н.
6	6	Жукевич В.А. Макушина М.Н.	Жукевич Г. Макушин К.
7	10	Расторгуева С.В.+	Расторгуев М.
8	13	Жукевич В.А.+	Жукевич М.
9	12	Жукевич В.А.+ Виноградова Т.+ Соколова С	Жукевич С. Виноградов И. Соколов Н.
10	7	0	0
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>19</b>

**Социальный паспорт одиноких матерей(отцов) МОУ  
«Усадищенская средняя школа»**

Класс	Кол-во обуч-ся	ФИО матерей	ФИ детей
1.	21	Логинова Т.И. Назарова Н.А. Белова И.В. Афанасьева Л.И. Рябова.С.В. Конопольская Т.Л Ерохова И.В. Данилова В.И.	Логинов С. Назаров Я. Белова.Л. Афанасьева А. Рябов Я. Конопольская У. Ерохова А. Данилова В. Данилов Н.
2	11	Кулакова М.М. Захаров А.А.	Кулакова Ю. Захаров В.
3	10	Данилова+ Кутьина Т Кузнецова Н.	Данилова Н. Кутьина С. Винокуров А.
4	17	Коростелёва М Родионова Е. Рябых С Ветрова Волова Л.А. Егорова К .В. Ситалова С. ПанёваН.	Коростелёва Л Родионова Л. Рябых В. Ветрова В Волова В. Волова Г. Егорова К. Морозова Н. Федотов П.
5	9	Белова И.В.+ Анисимова Батманова Н.В.	Белова Н. Анисимов С. Батманова В,
6	6	Кузнецова Н.+	Винокурова Ю.
7	10	Васильева Л.А.	Васильева К.
8	13	Воронцова С.А.	Воронцов Н.
9	12	Кутьина Т.+ Чёрная Е. Назарова Т. Пальцева Соколова О.	Виноградов И. Чёрный А. Кузьмина В. Пальцев Соколов Н
10	7	Гадяцкая О. Коробкина Сутулина С Стовпник.	Анисимова В. Коробкина Е Сутулина М. Стовпник.Д
Итого	116	32	38

**Списки семей риска.**

Класс	ФИО матерей	Ф,И детей
1.	Щербакова Ж.В.	Киселёв А.
1	Назарова Н.А.	Назаров Я.
1	Логинова Т.И.	Логинов С.
2	Карпова С.С.	Карпов.И.
2	Николаева	Николаева А.
3	Волова Л.А.	Волова В. Волова Г.
9	Кутыгина Т Соколова	Виноградов В. Соколов Н.
Итого:	8	9

**Социальный паспорт малообеспеченных семей.**

Класс	ФИО родителей	ФИ Детей
1	Алексеева И.О. Белова И.В. Данилова В.И.  Ерохова И.В. Лебедева А.В. Щербакова Ж.В. Назарова Н.А. Панова Е.Н. Рябова С.В. Семёнова А.В. Сережникова Е.А. Кузнецова Е.К. Афанасьевна Л.И.	Алексеев Е. Белова Л. Данилов Н. Данилова В. Ерохова А. Лебедев М. Киселёв А. Назаров Я. Панов А. Рябов Я. Семёнов С. Сережников М. Смирнов Е. Афанасьева А.
2	Кошелькова О.М. Кулакова М.М. Нефедова Н.В. Карпова С.С.	Кошельков А. Кулакова Ю. Нефедова Н. Карпов И.
3	Данилова + Кутьина Т. Расторгуева С В	Данилова Н. Кутьина С. Расторгуева С.
4	Родионова Л Мацан Е. Егорова К. Кузьменко Н. Панёва Н. Волова Л. Ленина Т.	Родионова Л. Ширяева Н. Егорова К. Кузьменко К. Федотов П. Волова В. Волова Г. Ленина А.
5	Сёмин Е. Белова И.+ Анисимова	Сёмин Д Белова Н. Анисимов С
6	Яшина Л.В. Макушина М.Н. Жукевич В.А. Суворова И.	Кузнецов А. Макушин К. Жукевич Г. Суворова А.
7	Васильева Л.А. Третьяк Расторгуева С.В.+	Васильева К Третьяк Расторгуев М.
8	Батманова Жукевич+ Косянчук Фурсова+ Павловская Грищенко Н Панова Е.+ Ерохова И	Батманова К Жукевич М .Косянчук Кузнецова Одинцова М Тонкова Н. Синявская Ю. Ерохова А.
9	Кутьина Т+ Назарова Т.+ Соколова О. Артемьева Г. Жукевич В.А+	Виноградов В Кузьмина В. Соколов Н. Артемьев В Жукевич С.
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>52</b>

**Социальный паспорт семей с детьми инвалидами.**

Класс	ФИО родителей	ФИ детей	
3	Клочкова Т	Новак Н.	
4	Бобарькина Е Фурсова	Васютин Т. Кузнецова	
6	Суворова И.Н.	Суворова А	
9	Козлова Н	Козлов А.	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Социальный паспорт семей с опекаемыми детьми.**

Класс	ФИО родителей	ФИ детей	
2	Никифорова Т.В.	Никифоров А.	
3	Клочкова Т.	Новак Н.	
4	Бобарькина Е.	Васютин А..	
5	Федотова Е.	Андреева Е	
7	Копосова Н.Н.	Копосов Н	
8	Грищенко Н.	Тонкова Н.	
9	Павлова Е.	Иголкина В.	
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

**Карта инноваций на 2014 - 2015 учебный год, 1 степень обучения.**

<b>Область инноваций</b>	<b>Наименование инноваций</b>	<b>Форма организаций</b>	<b>Проблемы, на решение которой направлена инновация</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Кто разрабатывает</b>	<b>На каком этапе находится разработка инноваций</b>	<b>Препятствие на пути разработки</b>	<b>Промежуточный или окончательный результат.</b>
<b>Содержание образования</b>	Информатика в играх и задачах (1 - 4 классы)	Факультатив	Удовлетворение коммуникативных и информационных потребностей учащихся, общеинтеллектуальное развитие личности	Обучение учащихся работе на компьютере	Тур С.Н., Бокучаева Т.П.	Этап внедрения	Нет	Подготовка детей для дальнейшего обучения информатики
<b>Содержание образования</b>	Английский язык 2 - 4 класс	Урок	Формирование лексико-грамматических навыков	Приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка; развитие умений общаться с помощью различных видов речевой деятельности	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудов, С.А. Пастухова.	Этап внедрения	Недостаточное материальное обеспечение	Развитие у младших школьников способности к межкультурной коммуникации
<b>Содержание образования</b>	Занимательная математика	Внеурочная	Общеинтеллектуальное	Умение решать задачи на	Учитель Ахромеева	апробация	нет	Формирование логического

		деятельность 1 класс	развитие личности	логическое мышлений	Е.А.			мышления у обучающихся.
<b>Содержание образования</b>	В мире чисел	Внеурочная деятельность 3 класс	Общеинтеллектуальное развитие личности	Умение решать задачи на логическое мышление	Учитель Нищик Н.В.	Апробация		Формирование логического мышления у обучающихся
<b>Содержание образования</b>	Веселая грамматика	Внеурочная деятельность 4 класс	Общеинтеллектуальное развитие личности	Обучение грамотности	Учитель Жукевич В.А.	Апробация		Формирования умения писать грамотно
<b>Содержание образования</b>	Умники и умницы	Внеурочная деятельность 2 класс	Духовно нравственное развитие	Умение творить своими руками	Учитель Даншичева М.В.	Апробация		Развитие творческих способностей у обучающихся
<b>Содержание образования</b>	Волшебный мир книги	Внеурочная деятельность 1 класс	Общекультурное развитие	Обучение выразительном у и правильному чтению	Учитель Ахромеева Е.А.	Апробация		Формирования у обучающихся интереса к книгам, чтению

**Карта инноваций на 2014 -2015 учебный год 2 и 3 ступеней обучения.**

<b>Область инноваций</b>	<b>Наименование инноваций</b>	<b>Форма организаций</b>	<b>Проблемы, на решение которой направлена инновация</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Кто разрабатывает</b>	<b>На каком этапе находится разработка инновации</b>	<b>Препятствия на пути разработки</b>	<b>Промежуточный или окончательный результат.</b>
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	------------------------------	--	---	---



						<b>й</b>		
<b>Содержание образования</b>	Язык программирования Pascal 6 класс	факультатив	Формирование алгоритмического мышления	Умение программировать повседневные задачи	Учитель информатики	Разработка и апробация	нет	Научиться использовать компьютер в учебе, повседневной жизни
<b>Содержание образования</b>	Информатика 8-9 класс	Урок	Удовлетворение коммуникативных и информационных потребностей учащихся	Овладение учащимися информационными технологиями	Учитель информатики	Внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм образовательного процесса.	Нет	Создано несколько авторских презентаций учащимися по предметам (математика, информатика, Физика).
<b>Содержание образования</b>	Экономика и законодательство Ленинградской области	Урок	Повышение уровня экономических знаний	Развитие экономического мышления и экономической культуры учащихся, способность к профессиональному самоопределению,	Авторы учебника С.Д. Волков и др.	Внедрение	Недостаточная материально-учебная база	Промежуточный

				воспитание гражданской ответственности, уважительного отношения к экономическим законам, социально – экономическим отношениям, действующим в регионе.				
<b>Содержание образования</b>	Природа родного края	Урок	Расширение предметных биолого – географических знаний.	познание окружающего мира, самопознание.	Программа «Природа родного края». Томанова З.А., Люарски	Внедрение	Нет	Промежуточный
<b>Организация учебного процесса</b>	Введение предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках действующего учебного плана.	Изменение учебного плана школы, классы.	Переход школы на предпрофильное обучение	Осознанный выбор учащимися 8-го класса элективных курсов для изучения в 9-ом классе.	Директор школы Белоус Т.Ф., Зам. директора по УВР Моисеева Н.И.	Внедрение	Сложность Определения будущего профиля из-за малочисленности классов	Переход на новый учебный план 2004 года.
<b>Организация</b>	Создание	Организа	Формирование	Создание	Заместител	Внедрение	Сложная	Формирование

<b>воспитательного процесса</b>	модели воспитательной системы «Модель идеального выпускника»	ция процесса воспитания в урочное и внеурочное время	воспитательных комплексов.
---------------------------------	--	--	----------------------------

единого воспитательно го пространства школы.	ь директора по В.Р. Даншичева М.В.	е	социальна я обстановка в деревне.	у учащихся главных ценностей в жизни.
--	---	---	--	--



		учреждений				Просвещение, 2007г. 5 класс 2. Полухина В.П. Литература М.; Просвещение, 2011 г. 6 класс 3. Коровина В.Я. Литература М.; Просвещение, 2009г. 7 класс 4. Коровина В.Я. Литература М.; Просвещение, 2010г. 8 класс 5. Коровина В.Я. Литература М.; Просвещение, 2005г. 9 класс 6. Русская литература XIX века в двух частях. Ю.В.Лебедев, М. Просвещение, 2005г.
3.	Математика	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная		МО РФ	1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика Изд. Мнемозина, М.; 2007г. 5- 6 класс
4.	Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.		МО РФ	1. Алгебра, 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.

						<p>Теляковского – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Алгебра, 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. Алгебра, 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>4. Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н., Дудницин Ю.П., Ивлев С.И., Шварцбург С.И. Алгебра и начало анализа М.; Просвещение, 2011г, 10-11 классы</p>
5.	Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк		МО РФ	<p>1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011. Геометрия, 7 – 9.</p> <p>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия М.; Просвещение 2011г., 10-11 классы</p>

6.	Физика	Программа общеобразовательных учреждений (7-9 классы)	Государственная Гутник Е.М. Перышкин А.В.		МО РФ	1. Перышкин А.В. Физика М.; «Дрофа», 2011г., 7 класс 2. Перышкин А.В. Физика М.; «Дрофа», 2011г., 8 класс 3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика М.; «Дрофа», 2011г., 9 класс
		Программа общеобразовательных учреждений (10-11 классы)	Государственная Мякишев Г.Я.		МО РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н. Физика М.; Просвещение 2005г., 10-11 классы
7.	Информатика	Программа общеобразовательных учреждений (10-11 классы)	Государственная Гейн А.Г. Юверман Н.А.		МО РФ	1. И.Г.Семакин, Е.Н. Хеннер Информатика, Москва, Бином, Лаборатория знаний 2011г. 10-11класс
		Информатика 8 класс.	Семакин И., Шейна Т.		МО РФ	2. И.Семакин и др. Информатика, Москва, Бином, Лаборатория знаний 2011г. 8класс
		Информатика 9 класс	Семакин И., Шейна Т.		МО РФ	3. И.Семакин и др. Информатика, Москва, Бином, Лаборатория знаний 2011г. 9 класс
8.	Химия	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Габриелян О.С.		МО РФ	1.Габриелян О.С. Химия. М., «Дрофа», 2011г. 8 класс 2. Габриелян О.С. Химия. М., «Дрофа», 2011г. 9 класс 3. Габриелян О.С. Химия.



						М., «Дрофа», 2011 г. 10 класс
9.	Биология	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная		МО РФ	1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М., «Дрофа», 2011 г. 6 класс 2. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. М., «Дрофа», 2011 г. 7 класс 3. Колесов В.Д., Мажиган Р.Д. Биология. Человек. М., «Дрофа», 2011 г. 8 класс 4. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М., «Дрофа», 2011 г. 9 класс 5. Под ред. А.А. Каменского Биология М., «Дрофа», 2011 г. 10(11) класс.
	Природа родного края.	Программа общеобразовательных учреждений	Томанова З.А. Любарский А.М.		Комитет общего и профессионального образования	Томанова З.А., Любарский А.М., «Природа родного края», специальная литература. 2007 год 6 класс
10.	Природоведение	Программа общеобразовательных учреждений	О.А. Пепеляева		МО РФ	Пакулова В.М., Иванова Н.И. Природоведение, М.; «Дрофа», 2010 г. 5 класс

11.	География	Программа общеобразовательных учреждений (6 – 10 классы)	Государственная Душина И.В., Герасимова Т.П., Максаковский В.П.		МО РФ	<p>1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии. М.; «Дрофа», 2009г., 6 класс</p> <p>2. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. М.; «Дрофа», 2008 г. 7 класс</p> <p>3. Баринов И.И. География. Природа России. М.; «Дрофа», 2008 г. 8 класс</p> <p>4. Дронов В.П. и др. География. Население и хозяйство России. М.; «Дрофа», 2009 г. 9класс</p> <p>5.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.; Просвещение, 2007г. 10 класс</p>
12.	История	Программа общеобразовательных учреждений (5-11 классы)	Государственная А.А.Данилов, Л.Г.Косулина (История России с древних времен до начала XX века) 2.Загладин Н.В., Загладин Х.Т. (История России и мира в XX-начале XXI в) 3.Вигасин А.А.,		МО РФ	<p>1. Вигасин А.А и др. История древнего мира, М.; Просвещение, 2011г., 5 класс</p> <p>2. В.А. Ведюшкин, Е.В. Агибалова. История древних веков, М.; Просвещение, 2011г., 6 класс</p> <p>3. Данилов А.А. и др. История России с древнейших времен до конца XVI в. М.;</p>

			<p>Годер Г.И. (История древнего мира) 4.Ведюшкин В.А. (История средних веков) 5.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. (Новая история с XV до начала XX в) 6Л.Н. Алексашкина (Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI в.)</p>	
--	--	--	--	--

Просвещение, 2011г.  
4. Л. М. Ванюшкина, А.Л. Юдовская. Новая история 1500-1800г. – М.; Просвещение, 2011г.  
5. Данилов А.А., Косулина Л.Б. История России с конца 17 - 18 в. М.; Просвещение, 2011г., 7 класс  
6. Л.М. Ванюшкина, А.Л. Юдовская и др. Новая история. М.; Просвещение, 2011г. 8 класс  
7. Данилов А.А., Косулин А.Г. История России (XIX в). М.; Просвещение, 2011г. 8 класс  
8. Сорко-Цюпа О.С., Новейшая история зарубежных стран 20-начала 21 в. М.; Просвещение, 2006г., 9 класс  
9. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брантм Ю. История России: 20-начало 21 в. М.; Просвещение, 2011г. 9класс  
10. Алексашкина Л.Н. Новейшая история 20в. – начало 21в. М.; Мнемозина, 2008г. 10

						класс 11. Загладин Н.В. История России и мира в XX-начало XXI в. М.; Русское слово, 2008. 10 класс 12. А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России с древнейших времен до конца 19 века. – М.: Просвещение, 2010г
13.	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений (6-11 классы)	Государственная Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. (6-11 классы)		МО РФ	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.; Просвещение, 2007г., 6 класс 2. . Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.; Просвещение, 2008г., 7 класс 3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 г. 4. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г. 5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2010 г.
14.	Экономика и законодательство Ленинградской области	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная С.Д. Волков, С.Д. Казарцев		Комитет общего и профессионального образования	1. Волков С.Д. Экономика Ленинградской области. Санкт-Петербург, Специальная литература, 2006г., 10 класс

					Ленинградской области	
15.	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.		МО РФ	1.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык М., Просвещение, 2010г., 5 класс 2.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык М., Просвещение, 2011г., 6 класс 3.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык М., Просвещение, 2010г., 7 класс 4.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык М., Просвещение, 2011г., 8 класс 5.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык М., Просвещение, 2011г., 9 класс 6.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык М., Просвещение, 2011г., 10- 11 классы
16.	Технология	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная В.Д. Симоненко		МО РФ	1.Технология В.Д. Симоненко М.; «Вентана- Граф, 2007г., 5 класс 2. Технология В.Д. Симоненко М.; «Вентана – Граф, 2007г., 6 класс 3. Технология В.Д.

						Симоненко М.; «Вентана – Граф, 2007г., 7 класс 4. Технология В.Д. Симоненко М.; «Вентана – Граф, 2007г., 8 класс
17.	Изобразительное искусство	Программы образовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд»	Государственная Неменский Б.В. 1-9 класс		Просвещение 2007г.	1.Неменский Л.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь, Просвещение, 1 класс 2. Е.И.Коротеева Искусство и ты. Просвещение,2008г. 2 класс 3.Б.М.Неменский Искусство вокруг нас, Просвещение, 2005г. 3 класс 4. .Б.М.Неменский Искусство вокруг нас, Просвещение, 2004г. 4 класс 5.Н.А. Горяева, О.В. Островская Декоративно – прикладное искусство, Просвещение, 2005г. 5 класс. 6. .Б.М.Неменский Искусство в жизни человека, Просвещение, 2008г. 6 класс А.С. Питерских, Г.Е.Гуров, Дизайн и архитектура в жизни

						человека, Просвещение, 2009г., 7-8 класс 7. Б.М.Неменский Изобразительной искусство и художественный труд. М.; Просвещение, 2007.
18.	Черчение	Программа черчение 9 класс	В.А.Гервер, В.В.Степакова, Ю.Ф.Катханова и др.		Министерство образования и науки Российской Федерации.	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. АСТ. Астель, Москва, 2010г.
19.	Основы растениеводства	Примерная программа среднего профессионального образования	Г.В. Корнев		Агропромиздат	Г.В. Корнев «Растениеводство с основами селекции семеноведения». Издат.- М.; Агропромиздат.
20.	Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области	Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области	З.А. Томанова		Комитет общего и профессио- нального образования Ленинградс- кой области	З.А. Томанова «Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области» Издательство СПб: Специальная литература, 2007 г.
21.	Серебряный пояс России	Программа курса «Серебряный пояс России» СПб, ЛОИРО, 2006	Л.А. Задой		Комитет общего и профессио- нального образования Ленинградс- кой области	«Серебряный пояс России».- Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Н.А.Сырейщикова, Л.А.Задоя под ред. С.А.Лисицина. СПб.: изд. «Дрофа», СПб. 2007



22.	История и культура Ленинградской земли	Образовательный стандарт учебного курса. СПб, ЛОИРО, 2007	А.С. Васков, С.А.Лисицин, В.А.Уланов		Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней /Под ред. А.С.Лисицина. – СПб.: Специальная литература, 2006.
23.	Основы безопасности жизнедеятельности	Методические материалы и документы ОБЖ.	А.Т. Смирнова		Просвещение, 2005	1. Учебник ОБЖ для 8 класса. Под ред. Ю.Л.Воробьева. Москва АСТ-Астрель, 2011г. 2. Учебник ОБЖ для 10 класса. Под ред. Ю.Л.Воробьева. Москва АСТ-Астрель, 2011г.
24.	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы.	А.П. Матвеев		Просвещение, 2008	1. А.П. Матвеев. Физическая культура основная школа. Средняя (полная) школа 5 – 11 классы. «Просвещение», 2008 г. 2. Физическая культура: 5 – 9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. М.Я.Виленского. «Просвещение», 2008г. 3. Физкультура 1 – 11 классы. К.Р.Мамедов «Волгоград», 2007г.
25.	Музыка	Программы общеобразовательных	В.В. Алеев, Т.И.Науменко,		Дрофа, 2009	1. Музыка, 5 класс. Т.И.Науменко, В.В.Алеев

		учреждений	Т.Н.Кичак			– М.:Дрофа, 2005 г. 2. Музыка, 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 3. Музыка, 7 класс. Т.И.Науменко, В.В.Алеев – М.:Дрофа, 2009 г.
--	--	------------	-----------	--	--	--

**Образовательная программа начального общего образования  
Самостоятельно сформированный комплект  
(М.И. Моро, Т.Г. Рамзаева и др.)**

Таблица №2		Образовательная программа основного общего образования.				
№	Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Рецензент (если указан)	Кем утверждена	Наименование УМК.
1	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа (1-4кл) УМК «Школа России»	Государственная Горецкий В.Т.		МО РФ	1. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык, 1 класс» Москва. Просвещение, 2011г. 2. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова «Русский язык, 2 класс» Просвещение, 2011г. 3. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык, 3 класс» Просвещение, 2012 г. 4. Русский язык, 4 класс. Т.Г.Рамзаева. – М.Дрофа, 2006г

2	Обучение грамоте	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная Горецкий В.Т. Кирюшкин В.А.		МО РФ	1. В.Т. Горецкий, В.А.Кирюшкин. «Азбука» М.; Просвещение, 2011г.
3	Литературное чтение	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная Горецкий В.Т.		МО РФ	1. Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова Родная речь. М.; Просвещение, 2011г. 2. Литературное чтение, 2 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Просвещение, 2011г. 3. Литературное чтение, 3 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Просвещение, 2007г. 4. Литературное чтение, 4 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Просвещение, 2008г.
4	Математика	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная Моро М.И.		МО РФ	1. М.И.Моро, С.И.Волкова Математика М.; Просвещение, 2011г 2. Математика, 2 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Просвещение, 2011г. 3. Математика 3 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Просвещение, 2006г. 4. Математика 4 класс. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Просвещение, 2006г.

5	Окружающий мир	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная Плешаков А.А.		МО РФ	1. Тесты по предмету «Окружающий мир» Е.М.Тихомирова, 1 класс. Изд. «Экзамен», Москва, 2011-2012г. 2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 1 класс. М.; Просвещение, 2011 г 3. «Окружающий мир, 2 класс» А.А.Плешаков, Просвещение, 2011г. 4. Окружающий мир, 3 класс. А.А. Плешаков. Просвещение, 2006г. 5. «Мир вокруг нас, 4 класс» А.А. Плешаков. Просвещение, 2006г.
6	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.		МО РФ	1.Критская Е.Д. и др. Музыка, 1 класс М.; Просвещение, 2005г. 2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка, 2 кл».Просвещение, 2011. 3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. «Музыка, 3 кл».Просвещение, 2011
7	Изо	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная		МО РФ	1.Неменский Л.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь, 1 класс. Просвещение, 2005г. 2. Е.И.Коротеева Искусство и ты. Просвещение,2008г. 2 класс 3.Б.М.Неменский Искусство вокруг нас, Просвещение, 2000г. 3 класс

						4. .Б.М.Неменский Искусство вокруг нас, Просвещение, 2004г. 4 класс
8	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений.	Государственная		МО РФ	Физическая культура (начальные классы). Под редакцией А.П.Матвеева, Просвещение, 2007г. Физкультура 1 – 11 классы. К.Р.Мамедов «Волгоград», 2007г.
9	Технология	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная		МО РФ	1. «Технология. 1 класс», Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. 2. Технология. 2 класс. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Просвещение, 2010. 3. Технология. 3 класс. Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, Просвещение, 2011. 4. Технология. 4 класс. «Секреты мастеров». Н.М.Коньшева. Смоленск, «Ассоциации 21 века», 2006 г.
10	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений	Государственная Миролюбов А.А Бим И.Л., Гара Н.Н., Грачёва Н.Н., Кузовлёв В.П.		МО РФ	1.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык 2 класс. М., Просвещение, 2006г. 2.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык 3 класс. М., Просвещение, 2007г. 3.Кузовлёв В.П. и др. Английский язык 4 класс. М., Просве-

						щение, 2008г.
--	--	--	--	--	--	---------------